

Juillet 2020

PÔLE DEVELOPPEMENT DURABLE

Durant le confinement beaucoup ont imaginé le Monde d'Après. Mais le plus difficile reste de traduire sa pensée en actes. Nous avons choisi ce chemin ardu depuis déjà 5 ans.

Une année pour la lutte contre le gaspillage alimentaire et la promotion d'une restauration sans plastiques jetables avec plus de produits Bio, locaux, de saison ou issus de la pêche durable. Une année pour le recyclage, clé de l'économie circulaire, mais aussi le renouvellement de l'air dans les classes et le développement d'une immense surface de stationnement pour les vélos. Une année pour la mise en place du tri autonome au self et d'une plateforme de compostage, deux autres pour rédiger et signer une charte éco-énergie accompagnée d'un investissement de 200m² de panneaux photovoltaïques pour promouvoir et tirer les bénéfices d'une énergie locale et sans déchets. Des années à investir dans le bien-être de tous à travers des espaces plus accessibles, plus clairs et plus confortables.

Beaucoup de choses sont encore perfectibles, mais le tri est devenu un geste naturel pour la plupart des convives, la végétation profite déjà d'un compost de qualité, l'utilisation du vélo par les élèves est ancrée dans leurs mœurs, les factures d'électricité ont diminué de 12% en moyenne, le poids de nos déchets alimentaires de 75% et la question écologique est devenu une préoccupation majeure de toute notre communauté éducative.

Cette année nous avons traité le thème universel de l'eau. L'épidémie de Sars cov-2 et le confinement ont ralenti notre progression dans le projet, mais enseignants et élèves, particulièrement les éco-délégués, ont su s'adapter et rebondir, pour faire de cette période un moment de créativité pour communiquer à travers des planches de bandes dessinées, des affiches, des spots vidéo et des activités pédagogiques très originales.

Après le confinement nous avons pu installer 6 récupérateurs d'eau de pluie de 800L (conçus pour être durables et fabriqués en France) et les éco-délégués ont tenu à venir sur leur temps libre pour creuser le sol et installer des Oyas (diffuseurs d'eau en argile), un système d'irrigation ancestral de fabrication artisanale et française permettant à la terre de rester humide dans un rayon de 80 cm. Grâce à ce procédé une partie de la végétation pourra s'enraciner en profondeur et survivre aux étés caniculaires. L'exposition du projet s'est, elle, transformée en diaporama géant de 6 épisodes diffusés sur Ecole directe.

Le projet Goutte d'eau, est modeste face à l'ampleur des choses qu'il nous reste à accomplir, mais il nous offre des atouts supplémentaires pour rendre notre parc plus autonome. Ces récupérateurs reliés directement aux toitures de l'établissement ont un potentiel de récupération de plus de 250 000 L d'eau de pluie sur l'année en prenant en compte la surface des toitures et le volume annuel des précipitations.

Ce projet nous invite également à réfléchir sur nos habitudes de consommation, aux déchets que l'on jette dans notre réseau hydrique et il nous incite à abolir définitivement les bouteilles en plastique qui finissent incinérées, enfouies ou flottant dans nos océans. Comme pour les tasses de la machine à café, il faudra désormais penser à amener notre gourde.

C'est plus contraignant, mais le Monde d'Après devra avoir moins de plastique dans ses océans.

Ce n'est peut-être qu'une goutte d'eau, mais nos actions ont des conséquences souvent amplifiées en bout de chaîne. La propagation des réservoirs de virus émergents est intimement liée aux destructions de l'environnement et particulièrement aux déforestations.

Le projet Goutte d'eau, en plus d'assurer une certaine autonomie en eau à notre établissement, nous prépare aux objectifs de demain : la sauvegarde et le développement de la biodiversité dans le parc de Jeanne d'Arc. Parce qu'il y a plusieurs univers dans une Goutte d'eau.

Très bel été à tous.

Le Projet Goutte d'Eau a reçu le label international Eco-collège/Eco-Lycée 2020 et a remporté le 2^{ème} Prix Trophées Idées Junior 2020 décerné par le Département des Hauts-de-Seine (dotation 2000€).

Najib Benarafa Professeur de SVT

Coordinateur développement Durable 2°degré de l'Institution Jeanne d'Arc

Pour en savoir plus sur quelques une nos actions en faveur du développement durable :

2015-2016 : Opération « Pain Total » : Lutte contre le gaspillage alimentaire au restaurant scolaire 3ème
Prix Trophées Idées Junior 2016 (Département des Hauts de Seine 1000€)

2016-2017 : Projet « Retour à la Terre » : Mise en place de table de tri autonome et d'une plateforme de compostage dans un établissement scolaire. <https://edd.ac-versailles.fr/spip.php?article618>
1er Prix Trophées Idées Junior 2017 (Département des Hauts de Seine 2500€) 1er Prix Mon Projet scolaire pour l'environnement et le Climat (Forum Météo et Climat Paris)

2017-2018 : « Projet 1001 Feuilles » : Améliorer l'ambiance de classe et favoriser le recyclage des livres et du papier <https://edd.ac-versailles.fr/spip.php?article649>
3ème Prix Trophées Idées Junior 2018 (Département des Hauts de Seine 1000€)

2018-2019 : « Projet Etablissement Solaire » : Rédaction et diffusion d'une Charte éco-énergie, activités pédagogiques transversales sur le photovoltaïque et la lumière et Mise en place de 200m² de panneaux solaires dans l'établissement.

<https://edd.ac-versailles.fr/spip.php?article670>

2019-2020 : « Projet Goutte d'eau » : plan de sensibilisation et d'action interdisciplinaire sur l'importance et la fragilité de l'eau tout en développant des actions concrètes pour la préserver (Récupérateurs d'eau et Oyas).
<https://edd.ac-versailles.fr/spip.php?article733>