



Newsletter du Pôle Développement Durable de l'Institution Jeanne d'Arc de Colombes



### AU SOMMAIRE

En quoi consiste le projet ? p.2

Culture générale sur la biodiversité p.3

Un exemple d'activité pédagogique en terminale p.4

La biodiversité en BD p.5

## L'ÉDITO

*Bienvenue à tous les lecteurs de la Communauté de Jeanne d'Arc,*

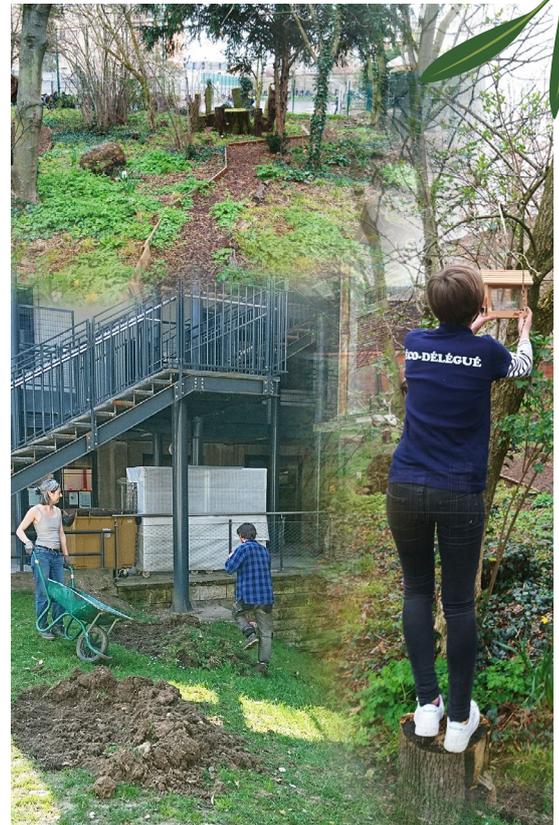
Vous avez sous les yeux la première gazette expérimentale dédiée à l'Opération Corridor de Biodiversité. Il ne s'agit pas de prendre la plume pour la rendre aux oiseaux qui en ont laissé plus d'une.

Certains me diront qu'ils en auraient bien besoin : sur les 154 espèces d'oiseaux nicheurs d'Île de France connues et évaluées par l'UICN, un tiers sont menacés ou ont disparu. En terme quantitatif, la situation est plus critique, à titre d'exemple, 75 % des moineaux parisiens auraient disparu en l'espace de 13 ans (Source LPO).

Mais il ne s'agit pas d'un magazine pour élever la voix face à cette extinction silencieuse. Il s'agit surtout d'une invitation à prendre de la hauteur. Tous les 15 jours cette newsletter vous donnera des nouvelles de notre « Opération » pour enrayer l'érosion de la biodiversité, des informations sur le vivant et quelques actions qui sont mises en œuvre localement par toute la communauté éducative et particulièrement les plus jeunes d'entre nous. Le « Mag » est appelé à s'enrichir au fur et à mesure des contributions de tous.

Oiseaux de bon augure, lecteurs déjà fidèles, vous pouvez prendre votre envol. Bonne lecture.

N. Benarafa professeur de SVT et coordinateur développement durable



## L'OPÉRATION CORRIDOR DE LA BIODIVERSITÉ QU'EST-CE QUE C'EST ?

Les corridors écologiques sont des infrastructures naturelles nécessaires au déplacement de la faune et des propagules de flore et champignons. Ces structures aident aussi les oiseaux lors de leurs migrations ou à manger, dormir (hiberner éventuellement) et se protéger de leurs prédateurs. L'opération Corridor de Biodiversité entre dans cette démarche à travers 4 axes.



Créer un **espace naturel protégé** ou « réserve de biodiversité » et des infrastructures pour favoriser les interactions des êtres vivants au sein de cet écosystème dans la cour de récréation sur un espace de 100m<sup>2</sup>. Aménager une **continuité végétalisée** (corridors biologiques) à partir de cet espace dans deux directions horizontales à travers la cour (200 à 300m de long). Cette bande de végétalisation privilégiera les arbres fruitiers et les buissons comestibles pour augmenter la surface de l'espace habitable des êtres vivants.

Ces corridors seront complétés par une végétalisation verticale de certaines structures et bâtiments. Construire un **chemin pédagogique** dans l'espace protégé pour découvrir, s'informer, observer et mesurer la biodiversité avec différentes stations (zone de compostage, mare, serre, nichoirs, végétation, hôtel à insectes, mangeoire prairie mellifère et potager) des panneaux d'informations, un étiquetage des arbres et des zones d'observation aménagées.

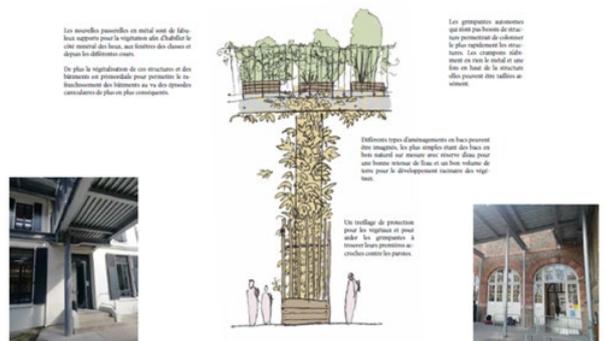


Illustration d'une végétalisation verticale prévue par l'Opération Corridor de biodiversité

## PROCHAINE ÉTAPE MI MAI



Nous organiserons une vaste campagne de sensibilisation sur la biodiversité visant les 2500 élèves de l'établissement, le personnel éducatif et les parents grâce à des affiches, BD, vidéo, animations réalisés par les jeunes, des activités pédagogiques réalisés par les enseignants en classe et bien sûr ce magazine.

Un **éco-festival** est prévu en juin pour inaugurer ce corridor avec une large exposition des réalisations annuelles.



## LÉGENDE

- Sentier pédagogique
- Corridor de végétalisation

### Plan de l'Institution Jeanne d'Arc Colombes

La zone naturelle à protéger se situe autour de la serre en haut à droite sur le plan  
Le sentier pédagogique prévu et le corridor de végétalisation sont légendés

## FINANCEMENT

L'opération Corridor de biodiversité ne sera pas lucrative. En revanche, cette revégétalisation va engendrer un îlot de fraîcheur anticipant les canicules liées au réchauffement climatique, elle va absorber les fortes précipitations localisées plus fréquentes désormais, tout en étant un puit de Carbone. Elle va également absorber une partie de la pollution de l'air provenant de la route départementale toute proche. Les arbres fruitiers permettront peut-être des récoltes dans 5 ans. Surtout, elle servira de corridor biologique pour abriter et protéger la biodiversité. Enfin toutes ces infrastructures seront également des outils pédagogiques ouverts à toutes les classes de Colombes publiques et privées qui souhaitent le découvrir. Autant de services écosystémiques difficilement quantifiables en Euros mais inestimables en termes de retombées locales et globales.



Jusqu'à présent tous nos projets de développement durable ont parfaitement intégré la dimension économique que ce soit pour la lutte contre le gaspillage, pour le tri et le compostage, pour l'énergie (panneaux photovoltaïques) et l'eau (récupérateurs d'eau et Oyas). Parce que nous avons toujours voulu que notre établissement soit un laboratoire de la transition écologique avec un modèle transposable à tous les autres établissements de France. Celui-ci nécessitera un investissement non rentable en termes financiers aussi pour la première fois nous allons lancer une vaste campagne de financement participatif dès le 15 Mai par le biais de la fondation St Mathieu.



## DES INFORMATIONS SUR LA BIODIVERSITÉ

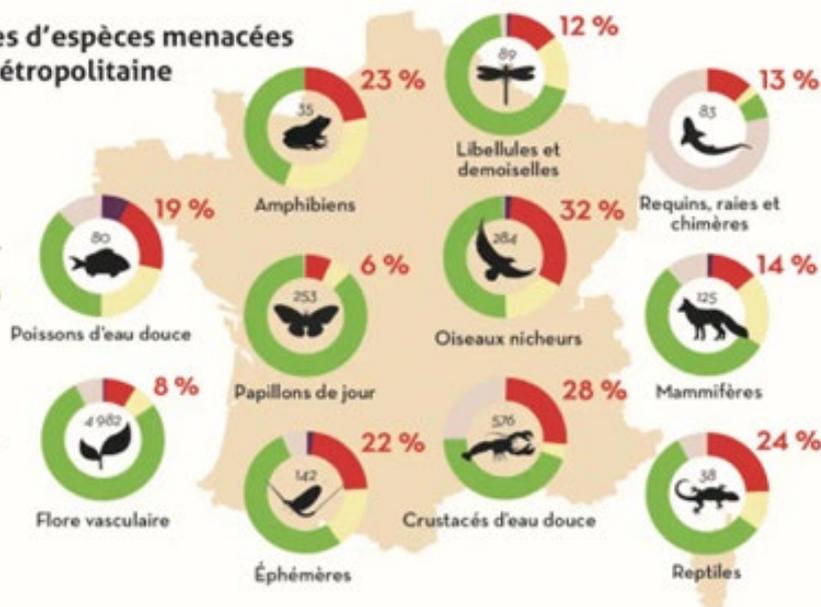
### Pourcentages d'espèces menacées en France métropolitaine

#### Légende

Pourcentage d'espèces menacées

Nombre total d'espèces

- Disparue
- Menacée
- Quasi menacée
- Préoccupation mineure
- Données insuffisantes



Source : UICN Comité français, OFB & MNHN (2020). La Liste rouge des espèces menacées en France : 13 ans de résultats. Paris, France, Conception graphique : Natacha Bigan.

## ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Parmi les activités pédagogiques, les 170 élèves de Terminale de l'Enseignement Scientifique-SVT vont relever le défi de recenser et identifier chacun une espèce différente dans le parc de Jeanne d'Arc ou autour (confinement oblige) pour en faire une fiche d'information.



En réalisant ce travail ils font des sciences participatives car leurs découvertes seront partagées avec les chercheurs du Museum d'Histoire Naturelle. Si vous aussi vous voulez contribuer au recensement de la biodiversité de notre territoire, téléchargez l'application INPN espèces.

Pyrrhocoris apterus		
Gendarme		
<b>NOM COMMUN</b>	Gendarme	
<b>Histoire :</b>	Le gendarme est une punaise faisant partie de l'embranchement des arthropodes et est une espèce d'insectes à six pattes appartenant à la famille des Pyrrhocoridae. Ce sont des insectes piqueurs-suceurs. Il se caractérise aussi par son côté gregaire.	
<b>Description (diagnostic) :</b>	Taille : entre 9 et 12 mm Corps : squelette externe dont la cuticule présente des taches noires sur fond rouge. Chaque élytre présente une tache noire centrale, puis une tache noire plus petite au niveau de l'apex. Son apparence est souvent associée à un masque africain.	
<b>Répartition géographique :</b>	Eurasie, dans les zones tempérées d'Europe et dans les zones méditerranéennes sauf en haute montagne.	
<b>Période d'observation :</b>	Ils peuvent être observés du printemps à l'automne.	
<b>Conservation :</b>	Espèce non réglementée	
<b>Historique :</b>	Dans les années soixante, une équipe de chercheurs de Prague fit l'étonnante découverte qu'en présence d'un papier spécifique les larves de gendarmes ainsi que d'autres espèces proches de celle-ci n'attaquaient pas l'âge adulte. La composition identifiée agit comme un analogue de l'hormone juvénile d'insectes.	
<b>Reproduction :</b>	généralement au printemps, la reproduction dure entre 12 heures et 7 jours. Cet accouplement prolongé est probablement un moyen d'éviter la compétition entre différents mâles. La femelle pond entre 50 et 70 œufs.	
<b>Usages et tradition :</b>	Le nom gendarme a été donné en référence aux couleurs et motifs qui rappellent les habits rouge et noir que portaient les gendarmes à partir de la fin du XII <sup>ème</sup> siècle. Il peut aussi être appelé <i>cherche midi</i> en raison de son attirance pour le soleil au Zénith.	
<b>Alimentation :</b>	Le gendarme n'est pas un nuisible et se nourrit essentiellement de plantes de la famille des Malvaceae et parfois de petits insectes.	
<b>Mode de vie :</b>	Généralement regroupé sur les troncs, ils peuvent aussi se trouver au pied des tilleuls ou des hibiscus.	
<b>Statut de conservation en France :</b>	Espèce présente, non protégée	
<b>Nom, Prénom :</b>	Noyer Mariette	
<b>Classe :</b>	YGI	
<b>Date :</b>	09/04/2021	

# BANDE DESSINÉE SUR LA BIODIVERSITÉ

Réalisée par Dana Kaidi en Terminale G4

